

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>etică și integritate academică</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Laurentiu Rozylowicz</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Laurentiu Rozylowicz</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>1</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	3.2. Din care Curs	<b>2</b>	3.3. Seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					20
Alte activități					3
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu acces la computer, acces internet viteză mare, acces reviste științifice

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	R3: Identifică și descrie metodele de evaluare a calității factorilor de mediu, relevante pentru analiza impactului asupra mediului al politicilor publice. R5: Selectează surse științifice relevante și înțelege modurile în care datele pot fundamenta decizii în politicile de mediu.
<b>Aptitudini</b>	R3: Aplică metode și instrumente moderne (ex. evaluare strategică, indicatori de sustenabilitate, GIS) pentru analiza și planificarea mediului. R5: Evaluează critic literatura de specialitate și elaborează documente științifice și strategice pentru susținerea deciziilor de mediu.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	R3: Propune, implementează și evaluează proiecte de cercetare și politici în domeniul protecției mediului, cu autonomie științifică și profesională. R5: Comunică clar și coerent, oral și în scris, către diverse tipuri de public (decidenți, comunități, experți), într-un cadru etic și profesional.

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Documente științifice – categorii de documente și adresabilitatea lor	Prezentare/dezbatare	
Baze de date științifice. Referențierea documentelor științifice. Managementul referințelor		
Etica și integritate academică (autoratul, plagiat, falsificarea datelor, falsificare concluzii, utilizare AI)		
Etica și integritate academică (autoratul, plagiat, falsificarea datelor, falsificare concluzii, utilizare AI)		
Articolul științific – structura, motivație structura		
Grafica si tabele in documentele stiintifice		
Procesul de publicare al articolelor stiintifice – peer review		
<b>Bibliografie:</b> Cargill. M., O'Connor, P., (2021), Writing scientific research articles: strategy and steps. 3rd edition, Wiley, Oxford. Carrigan, M. (2024) Generative AI for Academics. Sage Publishing Haber, E., Jemielniak, D., Kurasiński, A., & Przeglasińska, A. (2025). Using AI in Academic Writing and Research. Springer Nature Switzerland. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-91705-9">https://doi.org/10.1007/978-3-031-91705-9</a> Schimel. J., (2012). Writing science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. OUP, Oxford. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică. Universitatea din București		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Etică și integritate academică – prezentare generală	Dezbateri, exerciții	
Articolul științific – structură		
Referențiere documente științifice: Zotero		
Prezentările si posterul ca mijloc de comunicare		
Teza de disertatie – obiective, structura, prezentare		
AI în elaborarea documentelor științifice		
Verificarea respectării normelor formale și informale de etică și integritate		
<b>Bibliografie:</b> Cargill. M., O'Connor, P., (2021), Writing scientific research articles: strategy and steps. 3rd edition, Wiley, Oxford. Carrigan, M. (2024) Generative AI for Academics. Sage Publishing		

Haber, E., Jemielniak, D., Kurasiński, A., & Przegalińska, A. (2025). Using AI in Academic Writing and Research. Springer Nature Switzerland. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-91705-9>

Schimmel, J., (2012). Writing science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. OUP, Oxford.

Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică. Universitatea din București

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilităților de elabora documente științifice utilizând tehnici noi și respectând principiile etice

Dezvoltarea abilităților de a comunica rezultate științifice

### 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Verificare	30
9.5. Seminar	Realizarea temelor de seminar, realizarea referatelor explicative pentru fiecare temă, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Examen si evaluare seminar, inclusiv participare la seminar	70
Standard minimum de performanță			
Abordarea corectă la verificare a unui subiect din curs si unui subiect din laborator, maxim 2 absente la LP cu efectuarea temelor abordate in sedintele respective, maxim 4 absente la cursuri.			

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.07.2025

Data avizării în  
departament

Semnătura Directorului de  
Departament